

# PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1996 r. Nr 67)

1. Pod koniec każdego roku szkolnego wychowawcy klas trzecich przekazują informacje o swoich wychowankach przyszłym wychowawcom klas czwartych.
2. Dane powinny być zawarte w teczce wychowawcy.
3. Uczniowie klas czwartych w pierwszych dniach nauki poznają pracowników szkoły oraz zapoznają się z budynkiem i zasadami funkcjonowania uczniów w szkole.
4. Uczniowie i rodzice zostają zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych.
5. Czwartoklasiści wraz z wychowawcą i pedagogiem szkolnym tworzą tzw. kontrakt klasy, ustalając w nim zasady i normy postępowania, które obowiązywać będą w ich klasie.
6. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny przeprowadzają zajęcia integrujące zespół klasowy.
7. W trakcie trwania nauki, uczniowie zdobywają umiejętności współpracy i zdrowego współzawodnictwa oraz uczestniczą w zabawach i imprezach szkolnych wspólnie z kolegami klas piątych i szóstych.
8. Pod koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego, wychowawcy przeprowadzają ankietę „Jak się czuję w czwartej klasie?”.
9. Nauczyciele w pierwszym miesiącu nauki nie wystawiają uczniom klas czwartych ocen niedostatecznych.
10. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca przeprowadza ankietę, na podstawie której diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły i uzyskuje dodatkowe informacje o dziecku.