

PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. Nr 67)z późn. zmianami

1. Kontakt dziecka ze szkołą rozpoczyna się na etapie grupy „O” i obejmuje:
 - udział w imprezach zorganizowanych przez klasy I-III
2. Z początkiem roku szkolnego uczniowie klas pierwszych zapoznają się z budynkiem szkolnym, pracownikami szkoły oraz poznają zasady funkcjonowania w nowym środowisku.
3. W pierwszym okresie nauki nauczyciele dokonują wstępnej obserwacji dziecka rozpoczynającego edukację szkolną.
4. Na podstawie uzyskanych informacji wychowawcy, pedagog szkolny decydują o rodzaju pomocy, którą udzielą dziecku (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne ,pomoc pedagoga szkolnego).
5. Nauczyciele – wychowawcy w pierwszych dniach nauki stosują metody i formy pracy integrujące zespół klasowy.
6. W trakcie trwania nauki pierwszoklasiści uczą się współpracy w zespole klasowym, uczestniczą w zabawach i imprezach szkolnych (Ślubowanie klas pierwszych, Pasowanie na czytelnika, zabawy karnawałowe, wycieczki itp.).
7. Uczniowie klas pierwszych w początkowym okresie nauki zapoznają się z prawami i obowiązkami ucznia oraz tradycją i zwyczajami Szkoły Podstawowej nr 2 w Pastęku.
8. Na pierwszym zebraniu rodzice uczniów klas pierwszych zapoznają się z wymaganiami stawianymi przed uczniami, ofertą zajęć dodatkowych organizowanych dla uczniów klas I – III. Wśród rodziców przeprowadza się ankietę, której celem jest uzyskanie danych , informacji o dziecku
9. Pedagog szkolny przeprowadza dla dzieci zajęcia integrujące zespół klasowy.