

„Czas naszych przemian – w drodze do dorosłości”

*program edukacyjno profilaktyczny
skierowany do uczniów klas VI-VIII
Szkoły Podstawowej nr 2 w Pasłęku*

„Czas naszych przemian – w drodze do dorosłości”

program edukacyjno profilaktyczny
skierowany do uczniów klas VI-VIII
Szkoły Podstawowej nr 2 w Pasłęku

cel główny: zdobycie wiedzy na temat samodzielnego dokonywania wyborów, zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania

cele szczegółowe:

- pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania
- pokonywanie trudności okresu dojrzewania
- akceptacja własnej płciowości
- nabywanie umiejętności obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby
- utrwalanie i pogłębianie wiedzy na temat zdrowia
- wspieranie rodziców w wychowaniu uczniów w okresie dojrzewania
- wychowywanie do empatii, samoświadomości, tożsamości, wspieranie w odpowiedzi na pytanie – kim jestem, kim chcę być?
- wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspakajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów
- nabywanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami
- nabywanie umiejętności właściwego korzystania ze środków masowego przekazu w sposób nie naruszający dobra i godności innych
- uświadamianie znaczenia aktywności fizycznej w okresie dojrzewania

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego będzie odbywała się corocznie na podstawie ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli. Po podliczeniu wyników poniższy program może ulegać modyfikacji zależnie od potrzeb szkoły.

Ankieta do nauczycieli klas VI-VIII

W jakim zakresie potrzebuje Pani/Pan wsparcia przy realizacji tematyki okresu dojrzewania. Proszę podać tematykę zajęć i proponowanych specjalistów, których pomoc byłaby przydatna.

Tematyka zajęć	Specjalista

Ankieta do uczniów klas VI-VIII

Jakie tematy związane z okresem dojrzewania interesują Cię? Podaj przykłady.

-
-
-
-
-

Ankieta do rodziców uczniów klas VI-VIII

Jakie tematy związane z okresem dojrzewania powinny być poruszane wg Pani/Pana podczas zajęć w szkole?

-
-
-
-
-

Ankieta ewaluacyjna

Szanowni Uczniowie, w związku z realizacją programu „Czas naszych przemian – w drodze do dorosłości” prosimy o wypełnienie poniższej ankiety.

1. Czy tematyka poruszana na zajęciach w szkole, dotycząca okresu dojrzewania jest wg Ciebie:

- a) niewystarczająca
- b) wystarczająca
- c) zbyt obszerna

2. Czy poruszone tematy pomogły Ci w zrozumieniu zmian zachodzących w Twoim organizmie podczas dojrzewania?

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam zdania

3. Jaka jeszcze tematyka (poza zrealizowaną) wg Ciebie powinna pojawić się na zajęciach dotyczących okresu dojrzewania?

-
-
-

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Tematyka, treści zajęć	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin/klasa
Znajomość kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej.	Nauczyciel WDŻ	VIII
Problemy wieku młodzieńczego i sposoby radzenia sobie z nimi.	Nauczyciel WDŻ, pedagog, wychowawcy	VI - VIII
Koleżeństwo, przyjaźń, fascynacja i miłość.	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy	VI
Przyczyny, skutki i profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.	Nauczyciel WDŻ, pielęgniarka	VIII
Choroby przenoszone drogą płciową.	Nauczyciel WDŻ, pielęgniarka	VIII
Asertywność – umiejętność odmawiania bez krzywdzenia	Pedagog, nauczyciel WDŻ, wychowawcy	VI
Agresja – rodzenie sobie w sytuacji przemocy jako uczestnik lub świadek	Pedagog, wychowawcy	VI
Umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu w bezpieczny sposób.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki	VII
Higiena osobista i psychiczna okresu dojrzewania	Pielęgniarka, nauczyciel WDŻ,	VI
Zdrowe odżywianie w okresie dojrzewania	Pielęgniarka, nauczyciel WDŻ, wychowawcy, pedagog	VI
Aktywność fizyczna w okresie dojrzewania	Wychowawcy, nauczyciele w-f	VI-VIII
Savoir Vivre nastolatków	Pedagog, wychowawcy	VII
Jak ujarzmić emocje? Radzenie sobie ze złością.	Psycholog PPP w Pasłęku	VI
Kobiecość i męskość.	Psycholog PPP w Pasłęku, pielęgniarka	VII
Odpowiedzialność karna nieletnich i małoletnich.	Zawodowy kurator sądowy	VIII
Przeciwdziałanie prostytutce nieletnich, pornografii, presji seksualnej.	Policjant	VIII
Przygotowanie i umieszczenie Skrzynki Zaufania.	Samorząd Uczniowski, Pedagog	Wszystkie klasy, cały rok

Sposoby realizacji:

- zajęcia lekcyjne
- warsztaty
- wykłady
- koncerty
- spotkania ze specjalistami
- konkursy
- turnieje sportowe
- występy
- gazetki, ulotki
- wycieczki
- list do rodziców
- prowadzenie „Skrzynki Zaufania”

Tematyka spotkań z rodzicami	Osoby odpowiedzialne za realizację	Czas, miejsce i sposoby realizacji
Jak rozmawiać z nastoletnim dzieckiem?	Psycholog PPP w Pasłęku	Wykład, warsztat
Bieżące problemy nastolatków omawiane podczas spotkań z rodzicami	Wychowawcy, pedagog	Wykład, dyskusja

Tematyka przewija się przynajmniej jeden raz w cyklu 3-letnim (klasy VI, VII, VIII). Zależnie od potrzeb klasy czy grupy może być powtarzana lub poszerzana. Ponadto uwzględniana jest tematyka zaproponowana przez uczniów, rodziców czy wynikająca z bieżących potrzeb szkoły.

Ewaluacja programu będzie dokonywana corocznie wśród uczniów klas VI, VII i VIII. Do ewaluacji wykorzystywana będzie ankieta.

Opracował zespół w składzie:

Beata Ziębicka – pedagog

Małgorzata Tużyk – nauczyciel WDŻ, przyrody, wych świetlicy, wych kl VI

Danuta Szczesna – nauczyciel języka polskiego, wych kl VII

Iwona Matukiewicz – nauczyciel plastyki, muzyki, wych kl VI

Dariusz Korwel – nauczyciel wf, wych kl VI

Maria Bartoszewicz – pielęgniarka szkolna